



ХАЛҚ СҮЗИ

2024 ЙИЛ – ЁШЛАР ВА БИЗНЕСНИ ҚҰЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ ЙИЛИ

1991 йил 1 январдан чиқа бошлаган

WWW.XS.UZ

E-mail: Info@xs.uz

2024 йил 1 август, № 154 (8777)

Пайшанба

Сайтимизга үтиш үчүн QR-кодини телефоннинг орқали сканер килинди.



БИР БЎЛСАК – ЯГОНА ХАЛҚМИЗ, БИРЛАШСАК – ВАТАНМИЗ!

ТАДБИРКОРЛАРГА ЯРАТИЛГАН ИМКОНИЯТ

ЯШИРИН ИҚТИСОДИЁТ, БЮРОКРАТИК ТҮСИҚ ВА
САНСАЛОРЛИК КАБИ ИЛЛАТЛАРГА БАРҲАМ БЕРИБ,
ЮТУҚ ВА МУВАФФАҚИЯТЛАРГА ҚАНОТ БЎЛЯПТИ



Мулоқотдан мулоқотгача

Президентимизнинг 2021 йилда бошланган тадбиркорлар билан янгича форматдаги очик мулоқотлари ишбильармонлар кўтариб чиқкан кўллаб муммомлар ечимини толишида, уарнинг фаолиятига бевосита боғлиқ бўлган банк, божхона, солик соҳаларида жараёнларнинг янада такомиллашувидаги мухим омили бўйиб келмоқда. Давлат раҳбарнинг алоҳидаги эътибори ва бизнес вакилларининг илгари сурган ташаббуслари, бандирган тақлиф-муҳоузалари туфайли юртимиздан тадбиркорларни ривож учун мухим бўлган қадамлар ташлангаётгани айни ҳақиқат.

Анъанаага аллақачон айланниб улугран бундай очик мулоқотлар эндилика пойтахтдан худудларга кўчмоқда. Давлатимиз раҳбарнинг 2024 йил 30 майда имзоланган "Ўзбекистон Республикаси Президентининг тадбиркорлар билан очик мулоқотини ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори асосида жорий йилдаги тадбир Коракалпогистон Республикасида ўтказилиди. Бу учрашувда ҳам ишбильармонларимизни ўйлантираётган муммомлар очик-оидин мухокама қилиниши, уар учун маңбафати бўлган қарорлар қабул қилиниши кутилапти. Бизнес соҳаси вакилларининг фикрича, ўтган йилги мулоқотдан кейнинг ижобий ўзгаришлар бўнга тўла асос бўла олади.



Хосон ГАЙДОЕВ оғон сурʼатиди.

4-саҳифага қаранг. ➤

Учрашув

ЁШЛАР ПАРЛАМЕНТИ ФАОЛИЯТИНИ КУЧАЙТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАКЛИФЛАР ИЛГАРИ СУРИЛДИ

Олий Мажлис Сенати Раиси Т. Норбоева ююри палата хузуридаги Ёшлар парламенти Раиси Б. Тўхтамуродов билан учрашув ўтказди.

Учрашувда Ёшлар парламенти томонидан жорий йил Биринчи ярмидаги амалга оширилган ишлар, ёш авлод манфаатларига хизмат киласидаган максадли лойӣалар ва уларнинг самарадорлиги мухокама килинди.

Ёшлар парламенти аъзоларнинг қонун иходкорлиги жараёнларидаги фаоллиги хамда худудлардаги назорат-таҳлил фаолиятида мунтазам иштирок этиши ва халқаро хамкорлик алокаларининг натижалари кўриб чиқиди. Айни номда ёршилган ютуқлар баробаридаги муммомлар ечими бўйича вазифалар белгиланди.

Сенат Раиси томони-

дан Ёшлар парламенти фаолияти самарадорлигини янада ошириш юзасидан бир катор мухим таклиф ва ташаббуслар илгари суринди.

Субҳат чиғида ёшларга оид конунлар ижроси устидан жамоатчилик назоратини янада кучайтириш, йигит-кизларнинг тақлиф ва ташаббусларини ююри палата минбарига оlib чиқиш, худудларда ёшлар муммомларини аниклаш ва хал этиш бўйича зарур чораларни кўриш, медиамаркада навхирон авлод учун фойдали миллий контентлар яратишга алоҳидаги эътибор каратилиди.

"Халқ сўзи".

Ишчи гурӯҳ иғилиши

МАҲАЛЛИЙ КЕНГАШЛАР ХАЛҚ ҲОКИМИЯТЧИЛИГИ ИНСТИТУТИГА АЙЛАНТИРИЛАДИ

Мальумки, юртимизда маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолиятини такомиллаштириш, маҳаллий ижроя ҳокимияти органлари фаолиятини трансформациялаш, барча ишларни "аҳоли манбаатларига хизмат килиш" тамомили асосида йўлга кўйиш, "Кучли Кенгаш, хисобдор ва ташаббускор ҳоким" йўғини ҳаётга изчил татбик этишга алоҳидаги эътибор қаратилиди.

Хусусан, Ўзбекистонда маҳаллий давлат ҳокимияти вакиллик органлари фаолиятини 2030 йилга қадар ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқиш режалаштирилган бўлиб, бу борада Сенат раислигида комиссия ва ҳар бир йўналиш бўйича ишчи гурӯҳлар ташкил этилди.

ИСТИҚЛОЛ КУРАШЧИЛАРИ ХОТИРАСИ МАНГУ БАРҲАЁТ

Президентимиз Шавкат Мирзиёев 2023 йилнинг 31 августида Шаҳидлар хотираси хиёбонига таширифи чоғида "Хар сафар бу ерга келиб, ҳалқимиз озодлиги йўлида курбон бўлган жасур боболаримизни эслаб, кўнглимиз таскин топлади. Уларни хотирилаш, эзгу ишларини давом эттириш биз учун ҳам қарз, ҳам фарз. Қатагон қилинган етакчиларимизнинг тақдирни барчамизни мустақилигимизни қадрлашга, уни асрар-авайлашга ундаидай", деб таъкидлаганди.

Муносабат

Дарҳақиқат, мамлакатимизда истиқлол йилларида амалга оширилган энг хайрли ва сабовли ишлардан бири 1937 – 1953 йилларда мустаҳид тузум томонидан "ҳалқ душмани", "аксилинилоби", "милллатчи", "кулок" сифатидаги кораланиб қатагон этилган ватандошларимизнинг пок номлари оқилинчи бўлди. Жумладан, 2021 – 2024 йиллар давомидаги Ўзбекистон Республикаси Олий суди томонидан 1 200 дан зиёд сиёсий қатагон

курбонларининг номлари оқланди.

Кейнинг йилларда тарихий ҳақиқат ва адопатни тикалаш, ҳуррият йўлида жон фидеи этган ватандошларимиз хотириасини абдайлаштиришга қаратилган ишлар янги сифат bosқичигa кўтарилиди. Ҳусусан, Қатагон курбонлари хотираси давлат музейи Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси тарсифатида кораланиб қатагон этилган ватандошларимизнинг пок номлари оқилинчи бўлди. Жумладан, 2021 – 2024 йиллар давомидаги Ўзбекистон Республикаси Олий тавлими мусасаси тузимасида Қатагон курбонлари хотираси музейлари ташкил этилди.

➤2

ЎЗБЕКИСТОНДА АҲБОРОТ ВА АЛОҚА СОҲАСИДА ҚАНЧА КОРХОНА ФАОЛИЯТ ОЛИБ БОРМОҚДА?

Ўзбекистонда 2024 йилнинг 1 июль ҳолатига аҳборот ва алоқа соҳасида 9 999 та корхона фаолият кўрсати

Уларнинг ҳудудлар кесимидағи сони қўйидаги:



Ўзбекистон –
келажаги
буюк
давлат

ДУНЁ ИЛМ-ФАНИГА ИНТЕГРАЦИЯ

КЕЛАЖАК УНИВЕРСИТЕТЛАРИ ТИЗИМИНИ ЯРАТИШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ

Президентимиз 11-12 июль кунлари Фарғона вилоятига амалий ташрифи чоғида Кўқон университети фаолияти билан ҳам яқиндан танишди. Юзма-юз мулоқотда давлатимиз раҳбари кейнинг йилларда мамлакатимида баркамол авлод орзуи йўлидаги ҳаётбахш ислоҳотлар, хусусан, олий таълим тизимида янгиланишлар борасида ўз фикр-мулоҳазаларини билдири. Айни жараёнда олдимида турган муҳим вазифалар бўйича ўз ташабbusларини илгари сурди.



Олий таълим

Янги Ўзбекистонда олий таълим тизими жадал ўйиб бораётган соҳалардан бирни бўлиб, ушбу йўналишдаги ислоҳотлар замонавий билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, мустакил фикрлайдиган юқори малакалар кадрлар тайёрлаш жараёнини сифат жиҳатдан янги босқичага кўтаришга хизмат қилимокда. Бу борада бир катор Фармон ва карорлар кабул килиниб, ОТМ фаолиятини замонавий мезонлар ҳамда жаҳон андозалари даражасида ривожлантириш учун барча имконият яратди.

Соҳадаги ислоҳотлар натижасида олий таълим муассасаларида замонавий лабораториялар ташкил этилди, таълим жараёнида ахборот технологияларини кенг кўллаш ва хорижий тилларни ўрганиш учун шарт-шароитлар мухайё килинди. Замонавий таълим стандартларига мос янги ўкув дастурлари жорий этилди, имлӣ-тадқиқот институтлари билан ҳамкорликни кучайтиришга қаратилган тадбирлар амала оширилди.

Агар сунгги йилларда дунё миқёсида олий таълим тизимида юз берётган ўзгаришларга эътибор каратсан, бир катор йўналишларга алоҳидан устуворлик бериладиганини кўшиш мумкин. Бунга, аввало, меҳнат бозорини байналманинлашуви, олий таълим ташкилотлари халқаро интеграциясининг жадаллашганлиги, жамиятнинг ракамлашиб бориши ва сунъий интеллектининг барча соҳани камраб олдатганини мухим омил бўлаётди. Айни чоғда кадрлар буортачилари томонидан таълим дастурларига кўйилётган талабларнинг ошиби бораётган ҳам катта таъсир кўрсатмоқда. Шундан келиб чиқкан ҳолда тизимида бир катор йўналишлар асосий тренд-гайланниб бормоқда.

Бу, аввало, онлайн ва гибрид таълим моделлари бўлиб, бугунги кунда дунё бўйлаб кенг тарқалди. Хусусан, коронавирус пандемиясидан кейин кўплаб университетлар онлайн курслар кўлумини сақлаб колди ёки кенгайтиради. Айтайлик, АҚШнинг Гарвард университети ва Массачусетс технологиялар институти каби нуфузли OTMлар ўз курсларини онлайн форматда ҳам тақлиф кила бошлади. Бу жараён олий таълим соҳасидаги ўкув жарайнларини янада замонавийлаштиришга ёрдам беради.

Шунингдек, талабаларнинг халқаро академик мобилияларига

ҳам эътибор кучайди. 2023 йили дунё миқёсида бу кўрсаткич 6,4 миллион нафарни ташкил қилин. Мобиллик орқали халқаро меҳнат бозорининг сизлишларини ҳам ушбу устуворлик асосида таҳлил қилин мумкин. Бу кўрсаткич бўйича энг кўп қабул қиливучи давлатларга АҚШ, Канада, Австралия ва Европа давлатларидаги университетлар киради.

Яна бир тренндаги йўналиш — имлӣ тадқиқот ва инновацияларидар. Университет-2.0 концепциясининг кабул килиниши олий таълимга имлӣ тадқиқотларининг кириб келиши билан боғлиқ. Умуман олганда, олий таълимнинг ривожланиши эволюцияси ва унда кабул килинган концептуал ўзгаришлар имлӣ тадқиқотларни тижоратлаштириш билан ривожланиш бормоқда. Стенфорд университети ва Массачусетс технологиялар институти каби олийгоҳлар стартапларни ривожланиши билан ҳамкорликни ташкил этишда шундай меморандумлари имзоланди. Бундай ҳамкорлик натижасида Ўзбекистон университетларида халқаро даражадаги имлӣ тадқиқотлар

таълим инфратузилмасида барча учун тенг шароит, кулайлик ва имкониятларни яратиш орқали эришилади.

Юкоридаги устуворликлар дунё бўйлаб олий таълим муассасаларининг ривожланишини белгилаб бериш билан бирга, уларнинг келаждаги самарадорлигини таъминлашга ҳам хизмат қилимокда.

Бугун дунёда олий таълимни тизимини ташкил этиш ва уни ривожлантириш ҳам алоҳидан масалалардан бирни бўлиб, мазкур жарайнга турлича ёндишувлар мав-

“Бугунги кунда юртимизда турли мулкчилик шаклидаги 210 та олий таълим ташкилотлари фаолият кўрсатмоқда. Улардан 114 таси давлат, 67 таси нодавлат ҳамда 29 таси хорижий олий таълим ташкилотлари ҳисобланади, уларнинг филиаллари 40 тани ташкил қиласди. Талабалар сони 1 миллион 200 мингга яқинлашиб, ишрик университетлар аллақачон 25 минглик довонни босиб ўтди. Олий таълим муассасаларида 40 мингдан зиёд профессор-ўқитувчilar фаолият юртимоқда. Уларнинг қарийб 30 фоизи имлӣ унвон ва даражаларга эга.

”

худ. Айтайлик, АҚШ олий таълим муассасалари имлӣ тадқиқотлар ва стартапларни кўллаб-куватлаш билан машҳур. Масалан, Массачусетс технологиялар институти Медис лабораторииси дунёнинг етакчи инновацион марказларидан бирни бўлиб, бу ерда мингдан ортиқ стартап тайхизалар ишлаб чиқилган ва ҳозирда 33 млрд. АҚШ доллари миқдорида иктисодий ҳажмуга ёга бўлган тузилемани ўзида мужассамлаштириди. Шунингдек, халқаро ҳамжамиятда Финляндия, Сингапур, Германия, Австралия, Жанубий Корея каби давлатларининг таҳжиралирандандек юртади.

Финляндия таълим тизими тажрибаси халқаро майдонда ўзининг самарадорлигини билан танилган бўлиб, у ҳар йили PISA рейтингларida ёнг юқори ўрнинларни эгаллайди. Бу мамлакат ташкилотларида талабаларга шахсий ёндашув ва инновацион ўқитиши усуллари жорий қилинган. Жанубий

амалга оширилиб, таълим жараёнига замонавий инновацион технологиялар жорий этилияти.

Олий таълим тизими жаҳонда ҳам мухим вазифалардан бирига ахборот технологиялари базасини яратиш, онлайн таълим платформаларини ривожлантириш ва интэрактив ўкув дастурларидан ишлаб чиқшига ўзига эътибор кетишини ўтиши, ўкув дастурларини замонавий имлӣ-фан ютуқлари асосида шакллантириш, лаборатория базаларини мустаҳкамлаб бориши талаб

тилади.

Мамлакатимизда олий таълимни ривожлантириш ва янги босқичага олиб чиқиши бўйича амалга ошириб келинаётган ислоҳотлар истиқболда Ўзбекистон олий таълим муассасаларини ҳам университет-4.0 концепцияси моделилари асосида ривожлантириш имконини беради. Бунинг учун эса олий таълим ташкилотларидан кадрларни бозор талаблари ва халқаро андозалар асосида тайёрлаш тизимида ўтиши, ўкув дастурларини замонавий имлӣ-фан ютуқлари асосида шакллантириш, лаборатория базаларини мустаҳкамлаб бориши талаб

тилади.

Фармонда биринчидан ташкилотларни яратишни яхшилаш, таълим тизимини яратиш асосий максад сифатида олинган. Бунга олий

таълимни яратиш асосий максад

сифатида олинган.

Бундан йўн — ўн беш йил аввал ўзларини “свет”, газ, сув, иссиқлик

манбаи, чиқинди хизмати, “ширкат” ёки шу каби башка коммунал

хизмат кўрсатиш идораларидан эканини айтиб, тўлов қилингизни сўраб келувчilar қўнди ёди. Тўловлар билан боғлиқ фирибагларидан турли муаммолар, нореал қарздорликлар борасидаги мажароларни кўнглини яхшилаш, таъсир келади.

Сунгги йилларда мамлакатимизда коммунал хизматлар учун

тўловлар тизимида замонавий технологияларининг жорий этилиши

натижасида бу борадаги вазият анча яхшиланди. Масалан, эндилиқда

электр энергияси, газ, сув чиқинди учун тўловни исталган вақтда

телефоннингиздаги махсус иловалар орқали амалга оширишингиз,

хисобнингизни ҳам кузатиб боришингиз мумкин. Ҳаммаси шаффоф.

Бундан, албатта, хизмат кўрсатувчи ҳам, аҳоли ҳам мамнун.

Президентимиздинг 2024 йил 4 январдаги “Чиқиндиларни бошқариш тизимини тақомиллаштириш ва

услубини яхшилаштириш” тартиби

да давлатимизни замонавий

хизмат тизимини яхшилаштириш

да таълимни яхшилаштириш

да тартиби

да тартиби</p

